

# 历史学专业（2025）

（本培养方案为预设方案，根据实际教学需要可能有所调整）

## 一、专业简况

### 1、历史悠久，综合实力国内领先

历史学是南开大学的传统优势学科。1919年建校之初就设有历史学门。1921年，中国现代史学奠基人之一的梁启超来校主讲“中国历史研究法”。1923年，正式建立历史系。经过百年的发展，目前已成为学科方向齐备，研究队伍实力强大，声誉卓著，综合排名位居国内前列的专业学院。拥有中国史、世界史、考古学三个一级学科博士及硕士学位授予权和博士后流动站。2017年，世界史学科入选一流建设学科名单；以世界史学科为基础、带动历史学整体发展的南开大学历史学一流学科建设规划，获得教育部批准。2022年，世界史学科再次入选一流学科建设名单。一流学科建设，重在培养一流人才。学院秉持“做一流学问，育卓越人才”的理念，始终坚持德育为先、以本为本、改革创新、协同育人的本科教育教学方针。近年来，历史学、世界史、文物与博物馆学等三个专业全部入选教育部“双万计划”国家级一流本科专业建设点名单，并获批开设考古学专业。同时，为适应跨学科教学的需要，新设“科学技术史”微专业。学院亦首批入选“基础学科拔尖学生培养计划2.0”与“强基计划人才培养基地”，成为国内首屈一指的高端人才培养基地。

## **2、师资力量雄厚，学科优势突出**

学院现有专任教师 104 人，包括教授 42 人、副教授 42 人、讲师及师资博士后 20 人，博士生导师 43 人。有国家级领军人才 16 人次、青年人才 6 人次，共 17 人。另有教育部“新世纪优秀人才支持计划”入选者 10 人，天津“131”创新型人才工程第一层次人选 2 人，天津市“131”创新团队 1 个。有国务院学位委员会学科评议组成员 2 人，教育部“马工程”教材首席专家 2 人。另有 20 余人次担任全国性学会的正副会长。

## **3、课程体系完备，学术特色鲜明**

本科生实行大类招生。以雄厚的师资力量为基础，通过合理的课程布局，学院业已建立起较为完善的“通识+专业”课程体系。专业基础课程齐全，选修课程丰富多彩，并形成“中外交融、古今贯通”的学科特色。如中国史学科的先秦史、汉唐史、宋元史、明清史、近现代史、政治思想史、社会史、史学史、华北地域史等，世界史学科的美国史、日本史、拉丁美洲史、世界上古中古史等，文物与博物馆学科的博物馆理论与实物、汉唐宋元明考古、陵墓考古、物质文化史、文物研究等。近年来，开拓了环境史、日常生活史、医疗社会史、中外文明交流与互鉴、乡村社会史、东亚比较史学、新革命史、科技史和体育史等一些新兴的研究领域。

## **4、学风严谨敦厚，注重创新能力和人文情怀培养。**

学院始终秉承“惟真惟新，求通致用”的优良传统。在专业教学和人才培养中，一贯重视基础课程建设，注重研究实践训练，以课程思政优秀典型引导课程改革，强调宽、博、专、精有机结合，倡导自主学习和独立思考，致力于培育学生的综合能力与价值塑造、学术创新精神与历史人文情怀，提高他们的理论思维、史料解读、问题分析、论文写作、语言表达、社会交往和团队协作等多种实际能力。近年来，在国家大力推进“新文科”建设的背景下，学院积极通过继承创新、交叉融合、协同育人等途径，促进多学科交叉与深度融合，以打造文科复合型人才，培育具有引领能力的新时代社会科学家，作为历史学拔尖人才培养方面的主攻方向。

## **二、培养目标**

强基计划历史学专业的培养目标是，培育有志于服务国家重大战略需求且综合素质优秀或基础学科拔尖的学生，努力培养出一批政治站位高、品行高尚、具有献身学术精神、视野开阔、学术能力出众、能够继往开来、在国际史学界发出中国声音、引领未来史学发展和对人文学科的发展做出重大贡献的卓越史学人才。

本科阶段的培养目标是塑造具有优良学术潜能的未来之星。要求系统地掌握历史学及相关学科的知识与技能，拥有良好的古籍文献阅读能力和外语水平，并在其中一方面成

绩突出，学术兴趣浓厚，具备从事历史学专业研究的素养和基本能力。

研究生阶段的培养目标是打造高素质的创新型高级专门人才。要求掌握所学专业的基本理论和方法，熟悉与深入理解本专业的知识体系，了解学科动向和国际学术研究前沿问题，全面掌握本学科发展史和最新发展动态，熟练运用科学研究方法，具有独立从事学术研究和实际工作的能力以及较强的创新能力。至少熟练掌握一门外语，具备基本的读、说、听、写的的能力，能够熟练地阅读外文文献，并且与外国学者进行学术交流和事务的沟通。

### **三、组织领导**

1、强基计划学生采取“伯苓班”模式进行培养。2016年，第一届历史伯苓班成立，学院正式启动历史学科拔尖人才培养计划。2020年，在入选首批教育部本科招生“强基计划”、教育部基础学科拔尖学生培养计划2.0基地后，历史学伯苓班升级，开始实施“强基+拔尖”培养模式。历史学伯苓班由学校“强基计划”招生与“拔尖计划（二次选拔）”遴选的一年级本科新生组成。

2、2021年3月15日，成立拔尖学生培养基地建设委员会，全面统筹历史学伯苓班各项工作。

3、自2020级开始，每年级设伯苓班班导师1名，由具有高级职称的专任教师担任，负责伯苓班学生的日常管理与

学术指导工作，协助拔尖学生培养基地建设委员会做好相关工作，并参与议事决策。

4、在各年级伯苓班学生民主选举的基础上，成立由学生组成的历史学伯苓班学生委员会，负责组织伯苓班日常学习与学术活动，充分发挥学生自身能动性。

#### **四、培养模式**

1、对强基计划学生单独制定培养方案。

2、实施“一制三化三性”（导师制、小班化、个性化、国际化、高端性、交叉性、实践性）培养模式。

3、实施多阶段的动态调整机制与科学化的本研衔接转段机制。

#### **五、培养机制**

1、导师制。从本科二年级下学期开始，进行本科生导师的双向选择，每位强基计划同学可选择一位本科生导师，在导师指导下，接受严格的学术训练。

2、小班化。强基计划与拔尖计划同学单独编班，组成“历史学伯苓班”，实施20-30人的小班授课。

3、个性化。立足学生兴趣，科学选才，充分尊重学生意愿，发挥学生自主性，实行自主管理。自主定期举办伯苓班读书会、“未来之星”本研共建学术论坛。

4、国际化。积极开展历史学伯苓班暑期海外访学计划，邀请海内外一流学者开设历史学伯苓班系列讲座。

5、高端性。聘请学科领域顶级教授为伯苓班开设中国史、世界史、科技史系列“名师引领”课程，定期举行“名师面对面”活动，拓宽学生学术视野。

6、交叉性。积极尝试在伯苓班试点推行“新文科”改革实践，推动伯苓班人文与理工学科的交叉融合，加强文科内部人文与社科的有机融合。

7、实践性。积极开展实践性教学活动，多渠道提供校外交流访学和开展实践性教学的机会，将文献研读与田野调查有机结合，拓展学生发掘史料的途径，提升学生在现场认识和体悟历史的能力。

## **六、动态调整机制**

### **1、退出机制**

(1) 第一次：二年级上学期期末。方案：学业水平未达到指定标准。

(2) 第二次：三年级下学期期末。方案：学业水平未达到指定标准，或者转段考核不合格。

(3) 退出学生转入“强基计划”同专业（历史学）普通班就读。

(4) 退出强基计划学生不得再转专业，不再具有申请免试攻读研究生资格。

### **2、进入机制**

二年级下学期开学一个月内。方案：面向历史学院所有学生开放，自由报名，根据指定标准，择优递补进入“强基计划”。

### 3、其他事宜

(1) 在动态进出过程中，强基生数量不超过当年强基计划录取学生总数。

(2) 拟转入“强基计划”学生须签署“转入‘强基计划’学生知悉书”，由学院留存。

(3) 拟动态进出“强基计划”学生名单须经学院党政联席会议审议通过，将“南开大学本科生进出强基班审批表”报送教务部审批备案。

(4) 退出和补入的学生在学籍管理系统中予以修改和批注。

## 七、本研衔接转段机制

1、转段对应的研究生专业范围：中国史、世界史。

2、强基计划学生只能申请本校研究生。

3、学生根据本人实际情况和意愿，可以申请硕士生，也可以申请直接攻博生，具体程序按学校直博生申请、管理相关规定执行。

4、学生须参加申请学院转段考核，考核不合格者不得进入研究生阶段学习。申请转段必须通过大学英语六级考试。

5、学生在三年级下学期期末，通过所在学院强基计划学生动态调整办法符合转段条件的进行转段。以强基计划招生形式录取的学生退出后不再具有申请免试攻读研究生资格。

6、转段的强基计划学生原则上不得出国攻读学位和办理毕业派遣手续。

7、转段的强基计划学生，如本科未能按期毕业，视作自动失去研究生拟录取资格。

8、转段的强基计划学生，如出现以下情况，一经核实，学校予以取消其研究生拟录取资格：

(1) 学生提交的信息不真实、不准确，伪造证书或证明材料的；

(2) 本科毕业前出现违法违规、考试作弊、学术不端行为或受到校纪校规处分的。

## **八、毕业要求及授予学位**

1、本科阶段，思想品德良好，无违法乱纪行为；按要求修满规定的各类学分，毕业论文通过答辩，成绩合格；外语达到学校的要求。符合以上条件者，准予毕业，并授予历史学学士学位。

2、研究生阶段，按照学校的相关要求，修满硕士生期间规定的各类学分，参加硕士生论文答辩，通过答辩，且成

绩合格者，外语达到学校要求，准予以硕士研究生资格毕业，并授予硕士学位。

## **九、课程设置**

### **1. 通识教育课程（56 学分）**

通识课程的学习按照南开大学规定的培养方案进行，共 56 学分，其中必修课 39 学分，选修课 14 学分，国际小学期 3 学分。

### **2. 专业教育课程（89 学分）**

专业课程分成大类基础课、专业必修课和专业选修课三类。

### **3. 特色课程（8 学分）**

两套通史实施小班授课，同时利用综合性大学的优势，联合其他学院为历史学强基班开设“史学通识与前沿”“语言、文学与文化导论”“哲学专题系列讲座”“政治学核心问题”“中国科技史”“中国艺术史”“文化人类学概论”“经济学前沿”“史料精读”（多个方向，包括中外文）“古文字学通论”“古文字与先秦秦汉史研究”等 10 门以上的课程，要求学生选择其中的 4 门。