

历史学专业(2024)

(本培养方案为预设方案，根据实际教学需要可能有所调整)

根据《关于在部分高校开展基础学科招生改革试点工作的意见》(教学〔2020〕1号)等文件精神以及南开大学“强基计划”招生和培养要求，结合本院拔尖人才培养实际，制订本本培养方案。

一、专业简况

1、历史悠久，综合实力国内领先。南开大学历史学科是学校的四大支柱学科之一，1919年南开大学创建伊始，即设置有历史学门。1923年，正式建立历史系。著名学者梁启超、蒋廷黻等先后任教，是历史系的奠基人。经过百年来的发展，目前已成为学科方向齐备，研究队伍实力强大，声誉卓著，综合排名位居国内前列的专业学院。拥有中国史、世界史、考古学三个一级学科博士及硕士学位的授予权及博士后流动站。2017年，南开大学世界史学科入选一流建设学科名单，以世界史学科为基础、带动历史学整体发展的南开大学历史学一流学科建设规划，获得教育部批准。2022年，南开大学世界史学科再次入选一流学科建设名单。一流学科建设，重在培养一流人才。学院秉持“做一流学问，育卓越人才”的理念，始终坚持德育为先、以本为本、改革创新、协

同育人的本科教育教学方针。近年来，南开历史学、世界史和文物与博物馆学等三个专业全部入选教育部“双万计划”国家级一流本科专业建设点名单。同时，学院亦入选“基础学科拔尖学生培养计划 2.0”与“强基计划人才培养基地”，成为国内首屈一指的高端人才培养基地。

2、师资力量雄厚，学科优势突出。现有专职教师 101 人，包括教授 43 人，副教授 35 人，讲师及助理研究员 23 人，博士生导师 46 人。现有国家级教学名师 1 人，教育部跨世纪人才 1 人，全国优秀教师 1 人，教育部领军人才计划特聘教授 4 人、青年学者 3 人，中组部哲学社会科学领军人才 2 人、青年人才 1 人，百千万人才工程国家级人选 4 人，教育部新世纪优秀人才 10 人，天津市教学名师 2 人，天津“131”创新型人才工程一层次人选 2 人，天津市“131”创新团队 1 个。现有国务院学科评议委员会历史组成员 2 人，教育部“马工程”首席专家 2 人，另有 20 余人次担任全国性学会的正副会长。

3、课程体系完备，学术特色鲜明。本科生实行大类招生，以雄厚的师资力量为基础，通过合理的课程布局，学院业已建立起较为完善的“通识+专业”课程体系，专业基础课程齐全，选修课程丰富多彩，并形成了一批富有特色、在国内具有重要地位的优势学科方向，如中国史学科的先秦史、秦汉史、隋唐五代史、元史、明清史、中国社会史、思想史、

史学史、生态环境史、医疗社会文化史、抗日战争史、华北区域史、北洋军阀史、近代文化史和近现代政治制度史等；世界史学科的优势方向有日本史、美国史、拉美史、古希腊罗马史、拜占廷史、国际关系史等；文博专业则是国内最早建立的文物博物馆学科，在宋元明考古、陵墓考古、文物研究等方面，均有课程设置。“中国古代后期史”“世界上古中古史”为国家级精品课程和首批国家级精品资源共享课程，“诸子的智慧”“生态文明”为国家级精品视频公开课程，“中华国学”“拜占庭历史与文化”“生态文明”“博物馆文化创意产品设计与开发虚拟仿真实验”为国家级一流课程，“中国古代前期史”“中国近代史”是天津市级精品课程。同时，为适应跨学科教学的需要，学院设立了“数字史学实验教学中心”，并与校博物馆共建“文博考古实验教学中心”。

4、学风严谨敦厚，注重实际能力培养。历史学院始终秉承“惟真惟新，求通致用”的优良传统。在专业教学和人才培养中，一贯重视基础课程建设，注重研究实践训练，以课程思政优秀典型引导课程改革，强调宽、博、专、精有机结合，倡导自主学习和独立思考，致力于培育学生的综合能力与价值塑造、学术创新精神与历史人文情怀，提高他们的理论思维、史料解读、问题分析、论文写作、语言表达、社会交往和团队协作等多种实际能力。近年来，在国家大力推进“新文科”建设的背景下，学院积极通过继承创新、交叉

融合、协同育人等途径，促进多学科交叉与深度融合，以打造文科复合型人才，培育具有引领能力的新时代社会科学家，作为历史学拔尖人才培养方面的主攻方向。

二、培养目标

强基计划历史学专业的培养目标是，培育有志于服务国家重大战略需求且综合素质优秀或基础学科拔尖的学生，努力培养出一批政治站位高、品行高尚、具有献身学术精神、视野开阔、学术能力出众、能够继往开来、在国际史学界发出中国声音、引领未来史学发展和对人文学科的发展做出重大贡献的卓越史学人才。

本科阶段的培养目标是塑造具有优良学术潜能的未来之星。要求系统地掌握历史学及相关学科的知识与技能，拥有良好的古籍文献阅读能力和外语水平，并在其中一方面成绩突出，学术兴趣浓厚，具备从事历史学专业研究的素养和基本能力。

研究生阶段的培养目标是打造高素质的创新型高级专门人才。要求掌握所学专业的基本理论和方法，熟悉与深入理解本专业的知识体系，了解学科动向和国际学术研究前沿问题，全面掌握本学科发展史和最新发展动态，熟练运用科学研究方法，具有独立从事学术研究和实际工作的能力以及较强的创新能力。至少熟练掌握一门外语，具备基本的读、

说、听、写的能力，能够熟练地阅读外文文献，并且与外国学者进行学术交流和事务的沟通。

三、组织领导

1、强基计划学生采取“伯苓班”模式进行培养。2016年，第一届历史伯苓班成立，学院正式启动历史学科拔尖人才培养计划。2020年，在入选首批教育部本科招生“强基计划”、教育部基础学科拔尖学生培养计划2.0基地后，历史学伯苓班升级，开始实施“强基+拔尖”培养模式。历史学伯苓班由学校“强基计划”招生与“拔尖计划（二次选拔）”遴选的一年级本科新生组成。

2、2021年3月15日，经学院党政联席会研究，决定成立拔尖学生培养基地建设委员会，在学院领导下，全面统筹历史学伯苓班各项工作。拔尖学生培养基地建设委员会设主任1名、副主任2名、委员5名、秘书1名。

3、自2020级开始，每年级设伯苓班班导师1名，由具有高级职称的专任教师担任，负责伯苓班学生的日常管理与学术指导工作，协助拔尖学生培养基地建设委员会做好相关工作，并参与议事决策。

4、在各年级伯苓班学生民主选举的基础上，成立由学生组成的历史学伯苓班学生委员会，负责组织伯苓班日常学习与学术活动，充分发挥学生自身能动性。

四、培养模式

1、对历史学伯苓班的学生制定单独人才培养方案和激励机制，增强学生的荣誉感和使命感。

2、遵循基础学科拔尖创新人才成长规律，建立拔尖人才培养新机制，实施“一制三化三性”（导师制、小班化、个性化、国际化、高端性、交叉性、实践性）培养模式。

3、强化质量保障机制，建立多阶段的动态调整机制与科学化的本研衔接转段机制，对伯苓班的学生进行综合考查、科学分流。

4、建立在校生、毕业生跟踪调查机制和人才成长数据库，根据质量监测和反馈信息不断完善培养方案和培养模式，持续改进招生和培养工作。

五、培养机制

1、导师制。从本科二年级下学期开始，进行本科生导师的双向选择，每位伯苓班同学可选择一位本科生导师，在导师指导下，接受严格的学术训练。

2、小班化。从2020级开始，历史学伯苓班单独编班，实施20-30人的小班授课，单独设置培养方案。

3、个性化。立足学生兴趣，科学选才，充分尊重学生意愿，发挥学生自主性，实行自主管理。自主定期举办伯苓班读书会、“未来之星”本研共建学术论坛。

4、国际化。积极开展历史学伯苓班暑期海外访学计划，邀请海内外一流学者开设历史学伯苓班系列讲座。

5、高端性。聘请学科领域顶级教授为伯苓班开设中国史、世界史、科技史系列“名师引领”课程，定期举行“名师面对面”活动，拓宽学生学术视野。

6、交叉性。积极尝试在伯苓班试点推行“新文科”改革实践，推动伯苓班人文与理工学科的交叉融合，加强文科内部人文与社科的有机融合。

7、实践性。积极开展实践性教学活动，多渠道提供校外交流访学和开展实践性教学的机会，将文献研读与田野调查有机结合，拓展学生发掘史料的途径，提升学生在现场认识和体悟历史的能力。

六、动态调整机制

1、退出机制

(1) 第一次：二年级上学期期末。方案：学业水平未达到指定标准。

(2) 第二次：三年级下学期期末。方案：学业水平未达到指定标准，或者转段考核不合格。

(3) 退出学生转入“强基计划”同专业（历史学）普通班就读。

(4) 退出强基计划学生不得再转专业，不再具有申请免试攻读研究生资格。

2、进入机制

二年级下学期开学一个月内。方案：面向历史学院所有学生开放，自由报名，根据指定标准，择优递补进入“强基计划”。

3、其他事宜

(1) 在动态进出过程中，强基生数量不超过当年强基计划录取学生总数。

(2) 拟转入“强基计划”学生须签署“转入‘强基计划’学生知悉书”，由学院留存。

(3) 拟动态进出“强基计划”学生名单须经学院党政联席会议审议通过，将“南开大学本科生进出强基班审批表”报送教务部审批备案。

(4) 退出和补入的学生在学籍管理系统中予以修改和批注。

七、本研衔接转段机制

1、转段对应的研究生专业范围：中国史、世界史

2、强基计划学生只能申请本校研究生。

3、学生根据本人实际情况和意愿，可以申请硕士生，综合素质优秀，科研创新能力强，且学业成绩优秀并达到我校直接攻博生报考条件条件的学生，可以根据贯通培养方案，结合当年学院直博生招生计划，申请直接攻博，具体程序按学校直博生申请、管理相关规定执行。

4、学生须参加申请学院转段考核，考核不合格者不得进入研究生阶段学习。

5、学生在三年级下学期期末，通过所在学院强基计划学生动态调整办法符合转段条件的进行转段。

6、转段的强基计划学生原则上不得出国攻读学位和办理毕业派遣手续。

7、转段的强基计划学生，如本科未能按期毕业，视作自动失去研究生拟录取资格。

8、转段的强基计划学生，如出现以下情况，一经核实，学校予以取消其研究生拟录取资格：

(1) 学生提交的信息不真实、不准确，伪造证书或证明材料的；

(2) 本科毕业前出现违法违规、考试作弊、学术不端行为或受到校纪校规处分的。

八、毕业要求及授予学位

1、本科阶段，思想品德良好，无违法乱纪行为；按要求修满规定的各类学分，毕业论文通过答辩，成绩合格；外语达到学校的要求。符合以上条件者，准予毕业，并授予历史学学士学位。

2、研究生阶段，按照学校的相关要求，修满硕士生期间规定的各类学分，参加硕士生论文答辩，通过答辩，且成

绩合格者，外语达到学校要求，准予以硕士研究生资格毕业，并授予硕士学位。

九、课程设置

1. 通识教育课程（53 学分）

通识课程的学习按照南开大学规定的培养方案进行，共 53 学分，其中必修课 39 学分，选修课 14 学分。

2. 专业教育课程（89 学分）

专业课程分成大类基础课、专业必修课和专业选修课三类：

类型	课程名称	学分	学期
大 类 基 础 课	历史文选	4	1
	专业外语 2-1	2	1
	专业外语 2-2	2	2
	史料学与历史书写	4	2
	历史学电子资源应用	2	3
	应修学分	14	
专 业 必 修 课	中国古代前期史	4	1
	世界上古中古史 2-1	4	1
	外国史学史	2	5
	中国古代后期史	4	2
	世界上古中古史 2-2	4	2
	史学通识与前沿	2	6
	中国近代史	4	3
	世界近现代史 2-1	4	3
	历史文献学基础	2	3
	中国现当代史	4	4

	世界近现代史 2-2	4	4
	创新训练与实践	1	5
	实践教学	2	6
	学年论文	1	6
	毕业论文	4	8
必修 (六选 二)	唯物史观与史学概论	2	3
	中国历史地理学概论	2	6
	中国史学史	2	6
	外国史学名著选读 2-1	2	5
	外国史学名著选读 2-2	2	6
	史学写作	2	5
	应修学分	50	
专 业 选 修 课	明清社会文化史	2	3
	俄罗斯历史	2	3
	中国考古	4	3、4
	物质文化史	4	3、4
	中国古代玉器	2	3
	中国古代青铜器	2	3
	中国古代陶瓷器	2	3
	德国史	2	3
	论文选题的指导与实践	1	4
	世界史原典导读	1	4
	美洲史专题研究	1	4
	外国史学论文写作	1	4
	国学经典精读	1	4
	外国史学名著选读	2	4
	明清时期中西文化交流	2	4
	中国史学学术训练与学术规范	1	4
	十九世纪的中国与世界	2	4

	近代欧洲军事史	1	4
	东欧国家文化艺术史	1	4
	中国少数民族历史文献学	2	4
	拉美国家现代化进程研究	2	4
	中国宗教史	2	4
	20 世纪中国史学与史家	2	5
	中国学术发展史	2	5
	中国古代思想史	2	5
	中国古代政治制度史	2	5
	华北地域社会史	2	5
	中国少数民族史	2	5
	中国婚姻家庭史	2	5
	中国近现代经济史	2	5
	中华民国史研究	2	5
	中国方志学概论	2	5
	秦汉史	2	5
	隋唐五代史	2	5
	元史	2	5
	明史	2	5
	希腊语	2	5
	非洲史	2	5
	美国史	2	5
	英国史	2	5
	拜占庭史	2	5
	20 世纪美国史	2	5
	外国考古学概论	2	5
	西方博物馆学通论	2	5
	田野考古学概论	2	5
	中国古文字学	2	6

	中国生态环境史	2	6
	中国风俗史	2	6
	中国古代法制史	2	6
	明清经济史	2	6
	中国近世疾病医疗社会史	2	6
	中国近代基督教史	2	6
	西学与近代中国文化转型	2	6
	先秦史	2	6
	宋史	2	6
	清史	2	6
	东亚国际关系史	2	6
	亚太国际关系史	2	6
	中俄关系史	2	6
	古希腊史	2	6
	古罗马史	2	6
	敦煌学	2	6
	魏晋南北朝史	2	6
	中国近现代对外贸易史	2	6
	中国近代社会文化史	2	6
	外国史学史	2	6
	古代中西交通史	2	6
	拉丁美洲外交史	2	6
	第二次世界大战史	2	6
	基督教史	2	6
	科技史概论	2	6
	欧洲城市史	2	6
	工业革命与世界近代历史	2	6
	中国近现代社会性别史	2	7
	拉丁语	2	7

	中日关系史	2	7
	诗经讲读	2	7
	世界经济史	2	7
	传统中国之国家与基层与社会	1	8
	中国近代民众意识史	2	8
	丝绸之路专题	1	8
	应修学分	25	

3. 特色课程（8 学分）

将利用综合性大学的优势，联合其他学院为历史学强基班开设“史学通识与前沿”“语言、文学与文化导论”“哲学专题系列讲座”“政治学核心问题”“中国科技史”“中国艺术史”“文化人类学概论”“经济学前沿”“史料精读”（多个方向，包括中外文）“古文字学通论”“古文字与先秦秦汉史研究”等 10 门以上的课程，要求学生选择其中的 4 门，其中多个方向的“史料精读”课为必选课程。